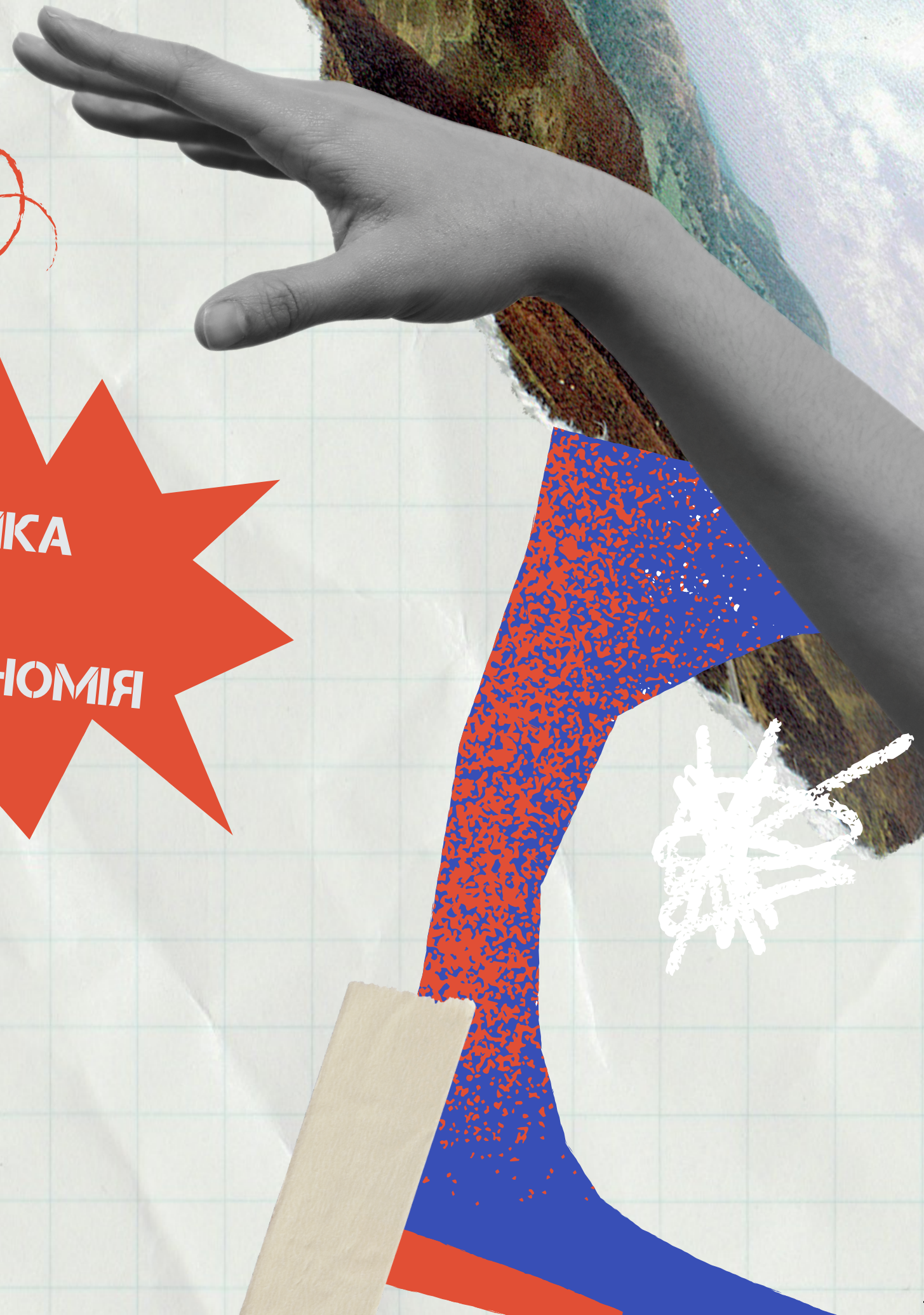


ЗВІТ ВИКЛАДАЧА
ПРИРОДНИЧИХ НАУК

ММММ

Янчук
Ганни
Станіславівни

ФІЗИКА
І
АСТРОНОМІЯ



Інформація про мене: Я, Янчук Ганна Станіславівна

Закінчила Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського за спеціальністю – математика і фізика в 1988 році, в ДПТНЗ «Острозьке ВПУ» з лютого 1992 року працюю викладачем фізики і астрономії, з 2005 року очолюю методичну комісію викладачів природничо-математичних дисциплін.



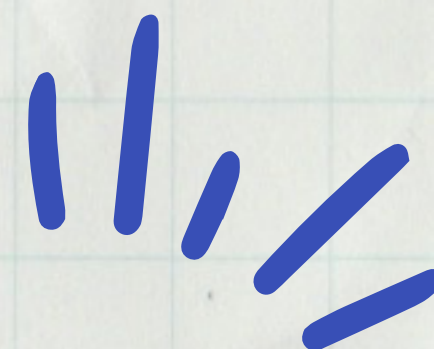
*Предмет викладання – фізика і
астрономія*

Освіта – вища

Категорія – спеціаліст вищої категорії

Звання – старший викладач

Стаж – 33 роки



Моє кредо

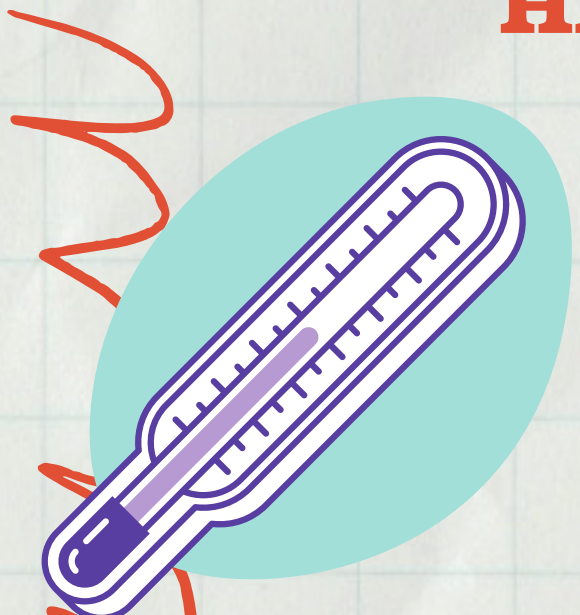


**"Даруй себе дітям!
Будь терплячим у
чеканні дива і будь
готовим до зустрічі з
ним в дитині"**

Ш. Амонашвілі

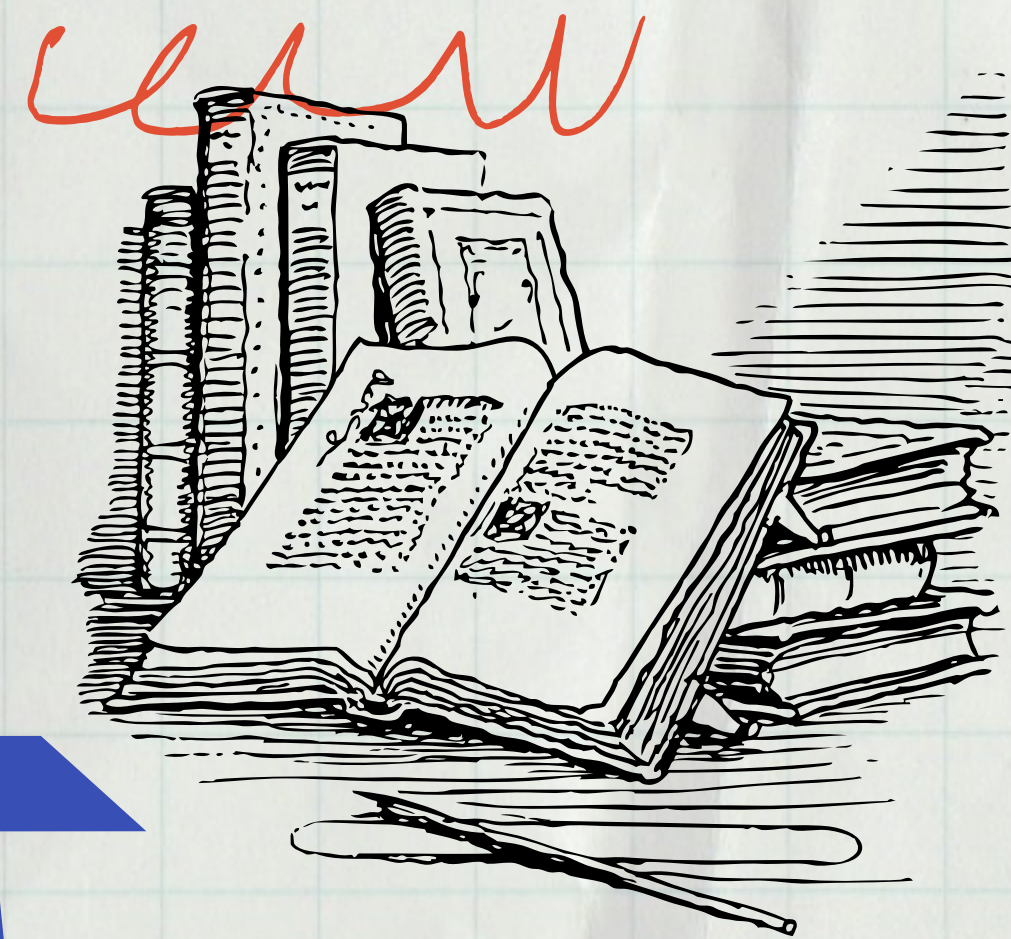
**"Освіта - це наш
пропуск в майбутнє,
адже завтрашній день
належить тим, хто
приготувався до нього
сьогодні"**

Малколм Ікс



Професійне зростання

Опрацювання
фахової літератури



Використання ІКТ на
уроках та в
позаурочній роботі

Проходження курсів
підвищення
кваліфікації

Робота з науково-
методичною
літературою

Проходження курсів підвищення кваліфікації

смм

РІВНЕНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
СПК № 02139765 4012 20

Ганна Станіславівна
(прізвище, ім'я, по батькові)

з « 12 » травня 2020 р.
по « 15 » травня 2020 р.

успішно завершив(ла) навчання
за програмою підвищення кваліфікації
вчителів фізики, астрономії

Напрямок: розвиток професійних компетентностей

Загальна кількість годин/кредитів ЄКТС
за навчальним планом: 30/1

ОПИС
ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ:

- знання та розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти;
- здатність до планування, моделювання та організації освітнього процесу, створення сучасного освітнього середовища;
- готовність до впровадження сучасних освітніх технологій, методик, інтерактивних форм навчання спрямованих на формування компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти;
- здатність до проектування власного професійного розвитку з метою надання якісних освітніх послуг, ефективного виконання посадових функціональних обов'язків.

Ректор
М.П. [підпис]
« 15 » травня 2020 р.

А. ЧЕРНІЙ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені М. П. ДРАГОМАНОВА

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації

21 ЛК 02125295 000713 -21
(код СПК/КУ)

Отримав(ла) [підпис]
Ганна Станіславівна

про те, що з « 06 » 04 2021 р.
до « 20 » 04 2021 р.

він(вона) підвищив(ла) кваліфікацію на базі
« Львівського національно-наукового центру
професійної освіти »
за програмою: « Сучасні методи, технології та
підходи в освіті » (30 год.)

категорія: викладач фізики на
машинно-математичному

Опис досягнутих результатів навчання:

- вивчення психолого-педагогічних аспектів
- з'ясування освітнього процесу
- вивчення організації індивідуального
- освіти середовища
- вивчення інтерактивних форм навчання
- вивчення методик
- організація з колективними
- проектами
- узагальнення сучасних тенденцій з
- фізики та математики
- застосування інтегративної методики та
- вивчення фізики та математики

Форма демонстрації результатів: 22
результатами виконання індивідуальних
модульних завдань зараховано

Ректор
М.П. [підпис]
« 20 » травня 2021 р.

М. П. Конельник
(прізвище, ім'я, по батькові)

810

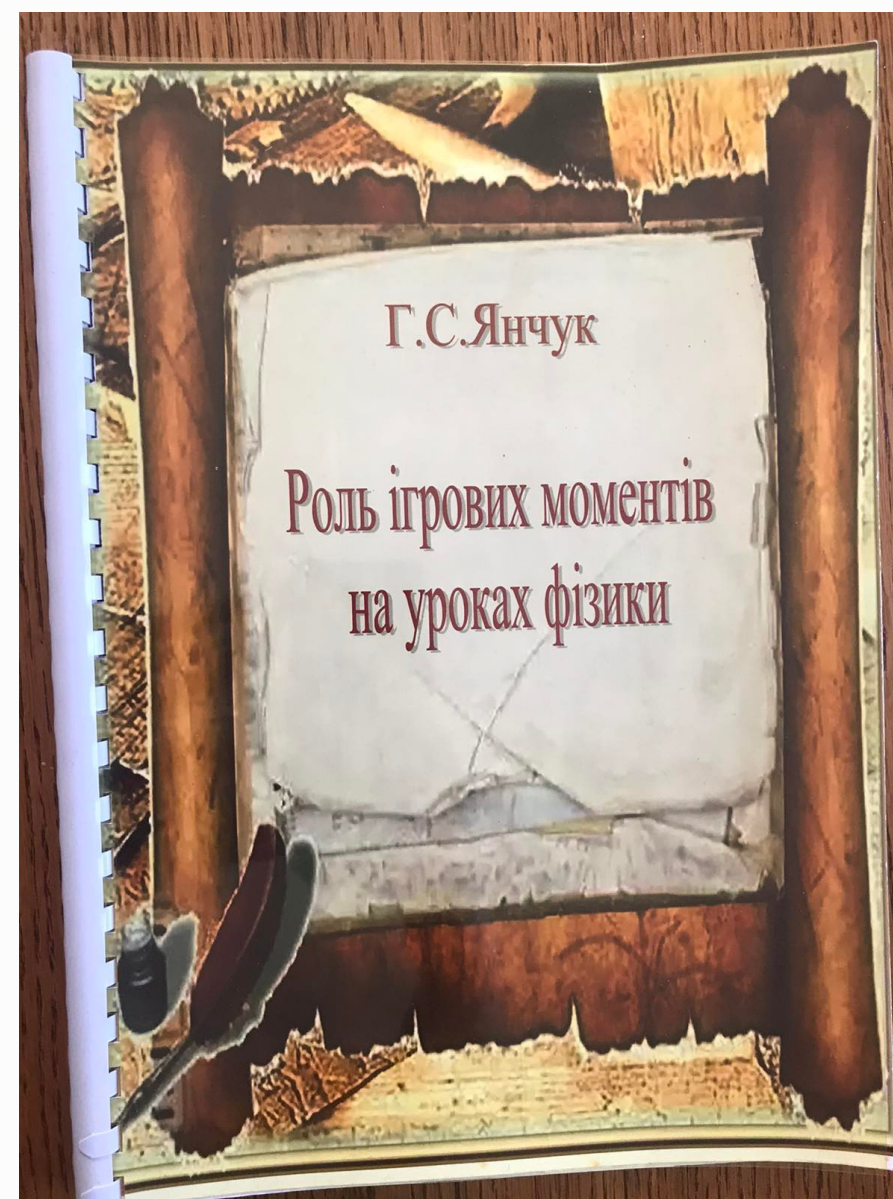
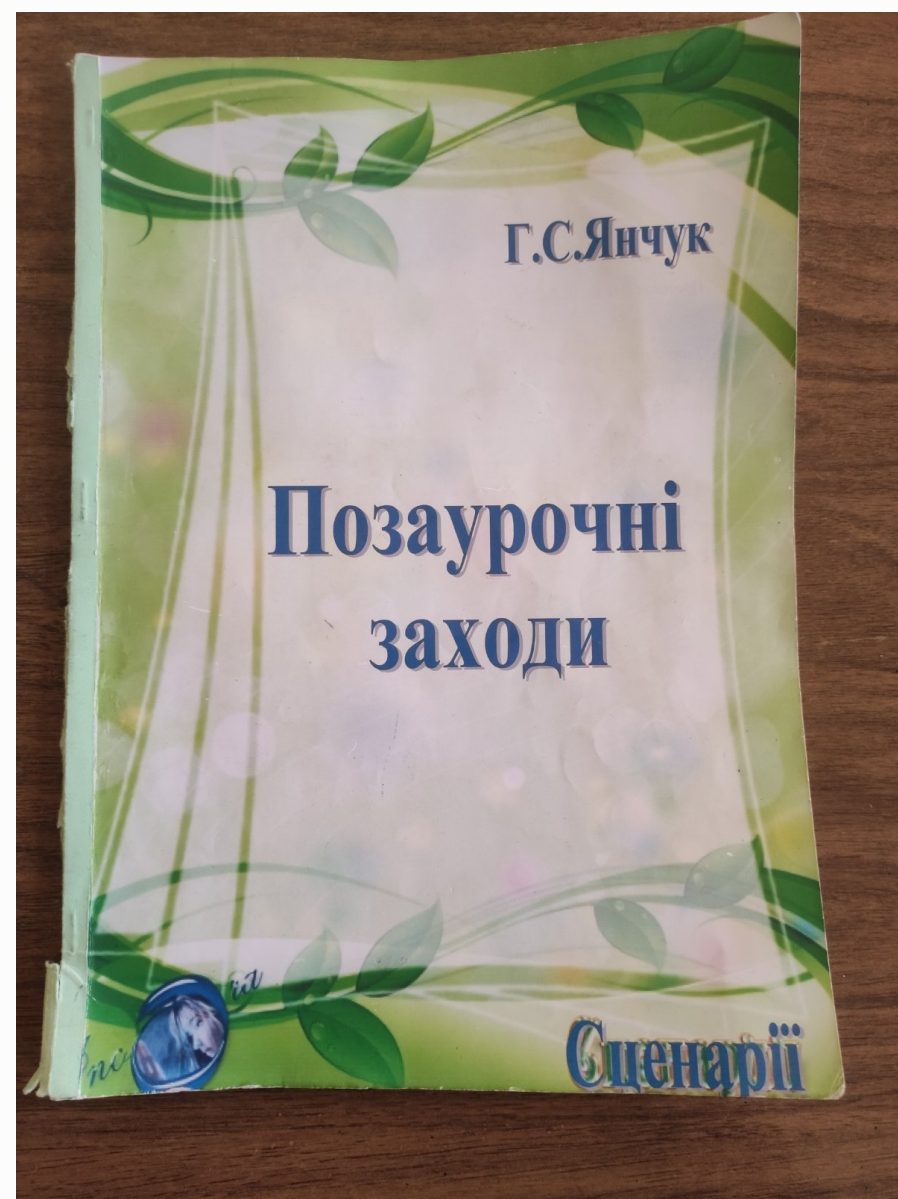
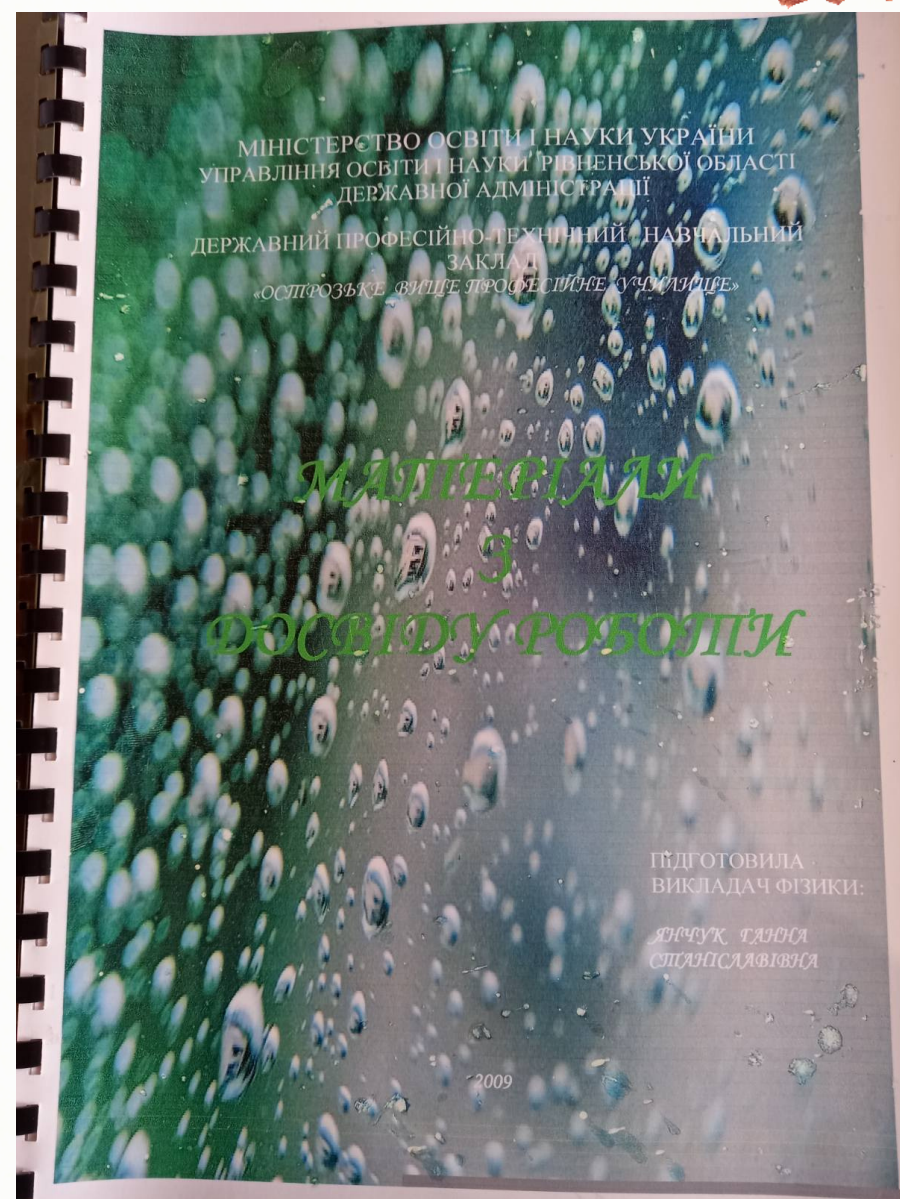
2012588

УКРАЇНА



Мої напрацювання

сесія



МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

«Задачі професійного спрямування з фізики»

Державний професійно-технічний навчальний заклад
«Острозьке вище професійне училище»

Задачі професійного спрямування з фізики

Методичні рекомендації для здобувачів освіти
з прикладами розв'язування задач



Острогор – 2021

Методичні рекомендації містять матеріали, які можуть слугувати орієнтиром курсу фізики у вивченні спецпредметів за професіями «Кухар» та «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів (категорії «В» і «С»)), враховуючи наступні принципи: міцність знань, зв'язок теорії з практикою, оптимізації навчання, системності і послідовності матеріалу як індикатора компетентнісного підходу у вивченні предмета.



Державний професійно-технічний навчальний заклад
«Острозьке вище професійне училище»

Задачі професійного спрямування з фізики

Методичні рекомендації для здобувачів освіти
з прикладами розв'язування задач

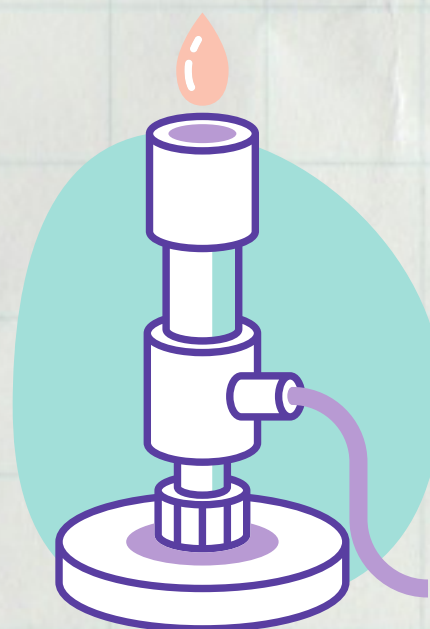


Острогор – 2021

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

«Задачі професійного спрямування з фізики»

В процесі розв'язування і складання задач з розділу «Молекулярна фізика та термодинаміка» використання змісту виробничого характеру дає змогу не лише систематизувати фізичні знання, а й активізує роботу здобувачів освіти на уроках, що, безсумнівно, сприяє підвищенню ефективності навчально-виробничого процесу.



Державний професійно-технічний навчальний заклад
«Острозьке вище професійне училище»

Задачі професійного спрямування з фізики

Методичні рекомендації для здобувачів освіти
з прикладами розв'язування задач



Острогор – 2021

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

«Задачі професійного спрямування з фізики»

Дана інформація стимулює пізнавальний інтерес до вивчення фізики як науки, а також дозволить краще засвоювати матеріал із фахових дисциплін під час дистанційного навчання. Для візуального супроводу даних методичних рекомендацій розроблені електронні мультимедійні презентації.

Методичні рекомендації мають вагоме виховне спрямування та заслуговують на схвалення та поширення у професійно-технічних навчальних закладах області для використання викладачами фізики та астрономії.



Державний професійно-технічний навчальний заклад
«Острозьке вище професійне училище»

Задачі професійного спрямування з фізики

Методичні рекомендації для здобувачів освіти
з прикладами розв'язування задач



Острогор – 2021

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

«Задачі професійного спрямування з фізики»

Одним із шляхів оновлення змісту освіти й узгодження його із сучасними потребами, інтеграцією до європейського та світового просторів є орієнтація на формування компетентностей та створення ефективних механізмів їх упровадження.

Актуальність поняття компетентності визначається тим, що саме компетентності є тими індикаторами, які дають змогу визначити готовність здобувача освіти до життя, його подальшого особистого і суспільного розвитку.

Компетентнісний підхід на уроках фізики передбачає:

- 1 • уміння здобувачів освіти бачити та застосовувати фізику в реальному житті;
- 2 • уміння будувати та досліджувати фізичну модель;
- 3 • інтерпретувати отримані результати;
- 4 • проводити досліди й експерименти з фізичними явищами та процесами;
- 5 • розв'язувати теоретичні та прикладні проблеми, пов'язані з реальними ситуаціями в житті.

Державний професійно-технічний навчальний заклад
«Острозьке вище професійне училище»

Задачі професійного спрямування з фізики

Методичні рекомендації для здобувачів освіти
з прикладами розв'язування задач



Острогор – 2021

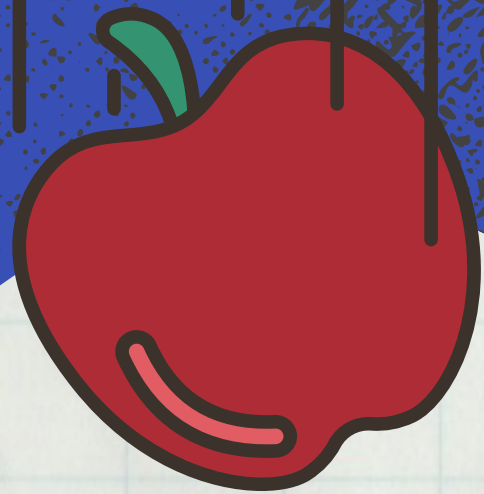
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

«Задачі професійного спрямування з фізики»

Закони фізики на уроках виробничого навчання



Мультимедійні презентації



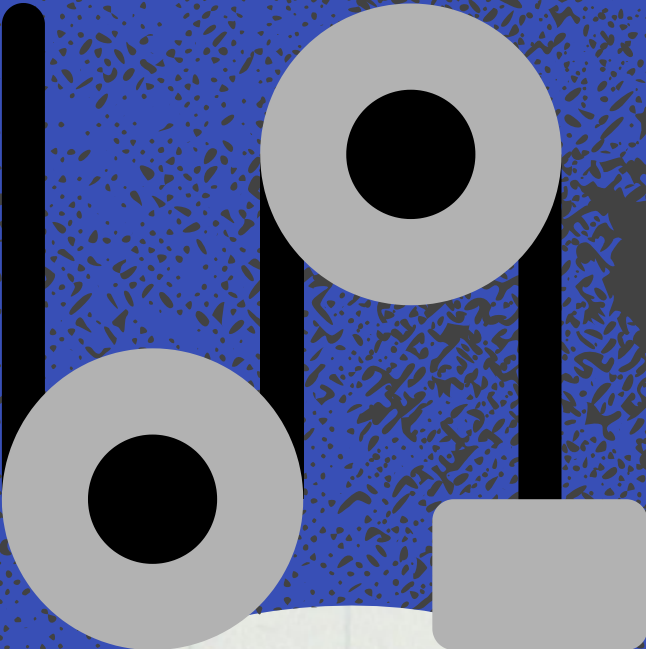
Використання кухарського технологічного обладнання потребує знань фізичних законів, так як робота їх заснована на різноманітних фізичних процесах. Отже, фізика у професії кухаря відіграє дуже важливу роль, без неї професійним кухарем стати неможливо!



Фізика

в професії кухаря





Мультимедійні презентації



Фізика у професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»

ВИКЛАДАЧ: ГАННА ЯНЧУК

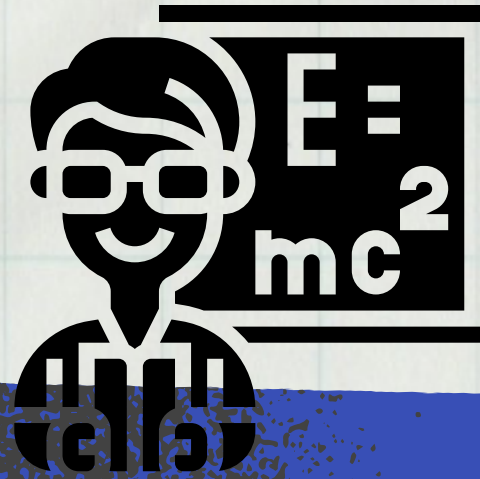
**Знання фізики в професії водія
пов'язані з пристроєм і роботою
автомобіля, безпекою руху,
грамотною експлуатацією
автомобіля.**



Обмін досвідом

сесія

Відвідую кабінети фізики навчальних закладів
м.Острога з метою обміну досвіду, відвідую
уроки моїх колег. На педагогічному марафоні
виступала з доповідями: «Патріотичне
виховання засобами фізики», «Компетентнісний
підхід на уроках фізики».



with map, "G
ed car park
one of these
hen ascend
you meet
ead, half
to (in
otpath
oint; do

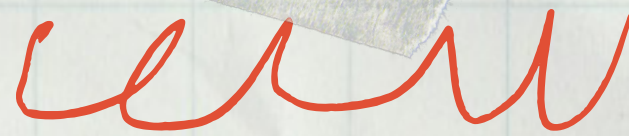
Склад методичної комісії природничо-математичних дисциплін

СМ



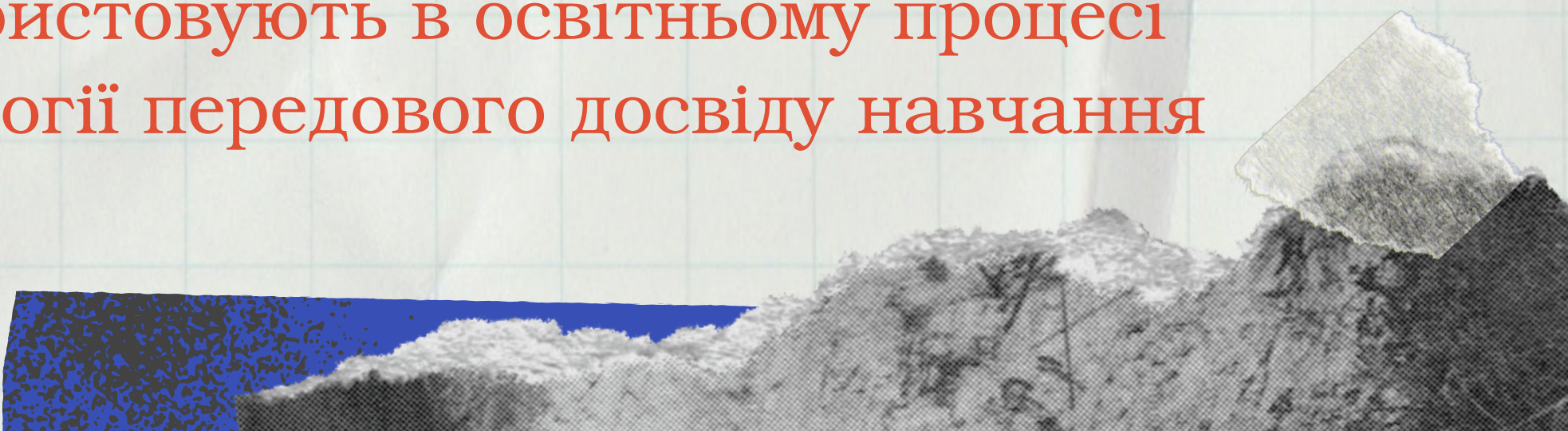
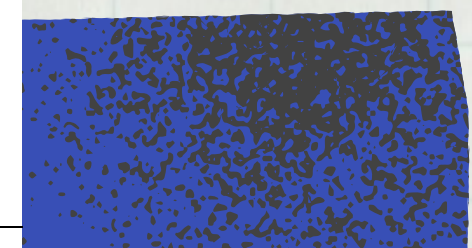
Понад 10 років очолюю
методичну комісію
викладачів
природничих
дисциплін.





**Педагогічне кредо викладачів методичної
комісії природничо-математичного циклу:
«Далеко не кожному призначено винайти
порох, але майстром у своїй справі
повинен стати кожний»**

Навчально методична робота проводиться як цілісна система взаємопов'язаних ідей і заходів, спрямованих на підвищення професійного культурного рівня працівників в навчальний процес. Викладачі вивчають та впроваджують програми державних стандартів, враховують актуальні завдання розвитку системи професійно-технічної освіти, використовують в освітньому процесі нові педагогічні і виробничі технології передового досвіду навчання та виховання



Урок - це більше, ніж просто 45 хвилин

**Адже він може бути переданий
наступним поколінням. Навчаючи
своїх здобувачів освіти, ви
передаєте знання всім, на кого
вони впливатимуть в майбутньому**



**Фізика навколо нас і стосується всіх аспектів
людського життя. Наука починається із
здивування. Кожен урок дарує відкриття, а я,
як викладач, допомагаю досягнути секрет цієї
науки.**

Показові уроки



Позаурочна робота

сш

Ефективність організації позаурочної роботи значною мірою залежить від майстерно проведених виховних заходів, різних за змістом, формою проведення, кількістю учасників.



Позаурочна робота

сш

Тиждень природничих дисциплін

План проведення тижня природничих дисциплін
«Практичність природничих дисциплін»

ПОНЕДІЛОК
10 грудня
Відкриття тижня
1. Конкурс газет на тему:
«Практичність природничих дисциплін»

«Лауреати Нобелівської премії вихідці з України.
Життя і діяльність Альфреда Нобеля.
Історія створення Нобелівської премії».

3. Проведення квесту на тему:
«Вперед за знаннями» - I тур

4. Відкритий урок з економіки
«Підприємство як організаційна основа бізнесу»
(каб. №14, о 9:00)

ВІВТОРОК
11 грудня
1. Проведення квесту на тему:
«Вперед за знаннями» - II тур

2. Проведення виставки
Інформаційний стенд:
навчальної літератури.
(3-й поверх)

3. Перегляд відео
«10 факторів, які заперечують закони фізики»
(каб. №10, о 16:35)

СЕРЕДА
12 грудня
1. Проведення квесту на тему:
«Вперед за знаннями» - III тур

Відкритий урок з фізики на тему:
«Рівняння зв'язані»
(каб. №13, о 13:40)

ЧЕТВЕРГ
13 грудня
1. Проведення квесту на тему:
«Вперед за знаннями» - IV тур

2. Проведення виставки
«Симетричні фігури в побуті»
(3-й поверх)

3. Перегляд відео
«Нові технології сьогодення»
«Мікро-тиждень»
(каб. №10, о 16:35)

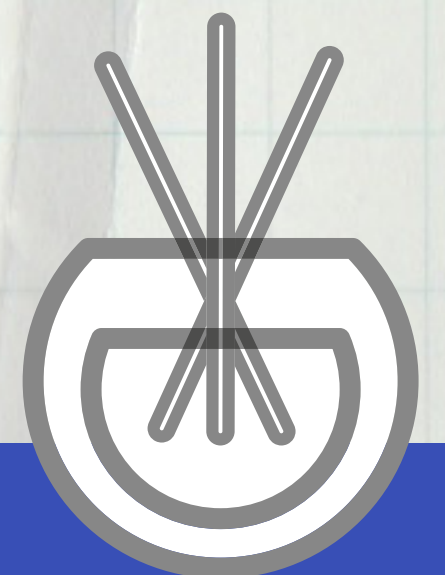
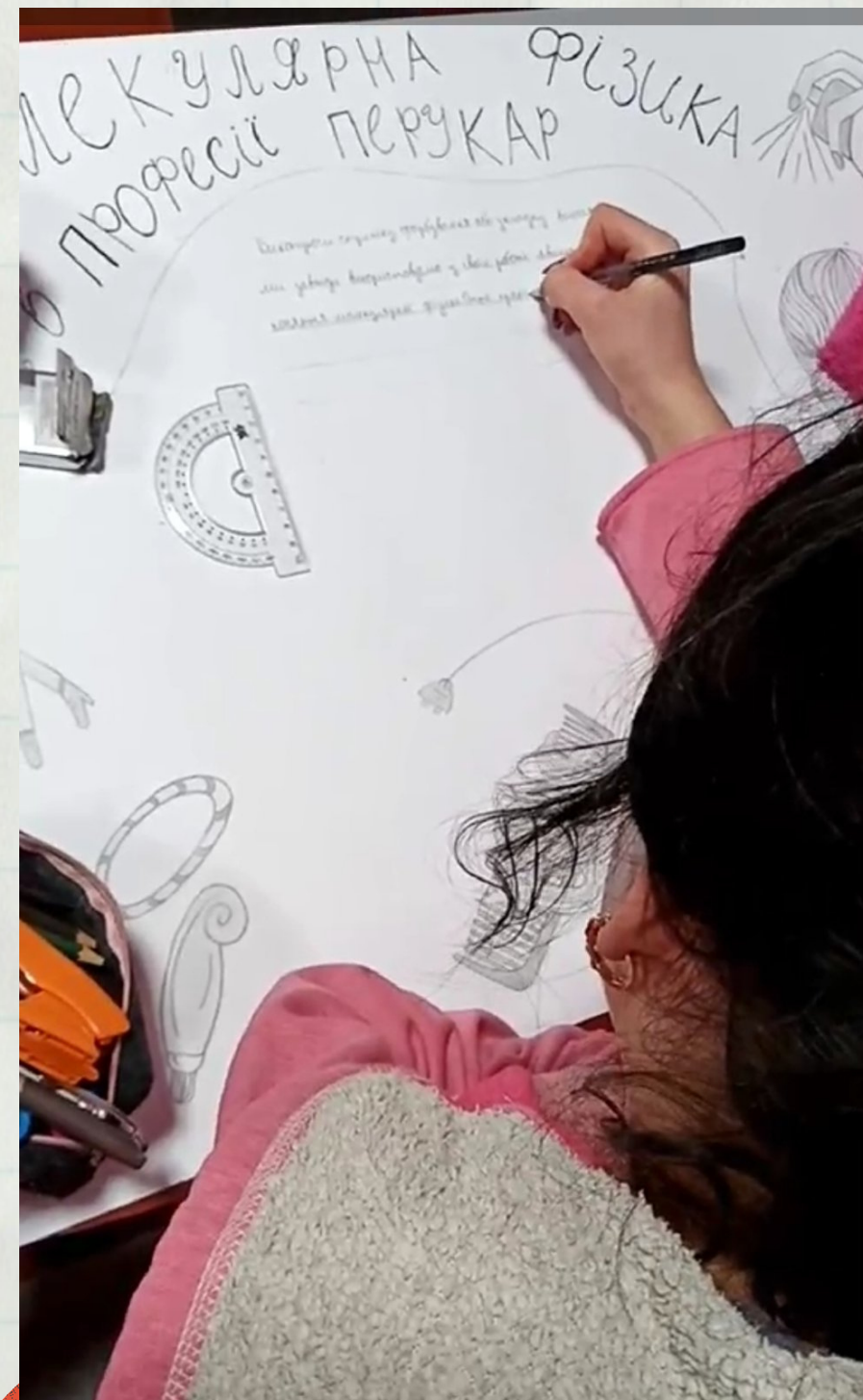
П'ЯТНИЦЯ
14 грудня
Перегляд відео «Топ 9 незвичайних
генно-модифікованих організмів»
(каб. №10, о 13:20)
Навчання підсумки



Позаурочна робота

Тиждень природничих дисциплін

сш



Позаурочна робота

сш

Тиждень природничих дисциплін



Позаурочна робота

Тиждень природничих дисциплін

сшш



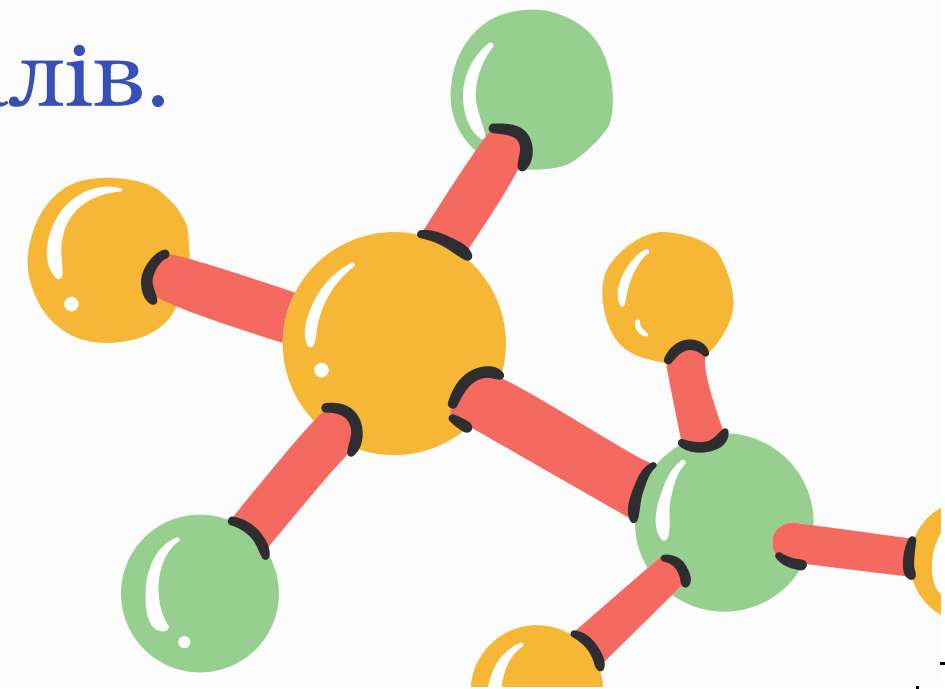
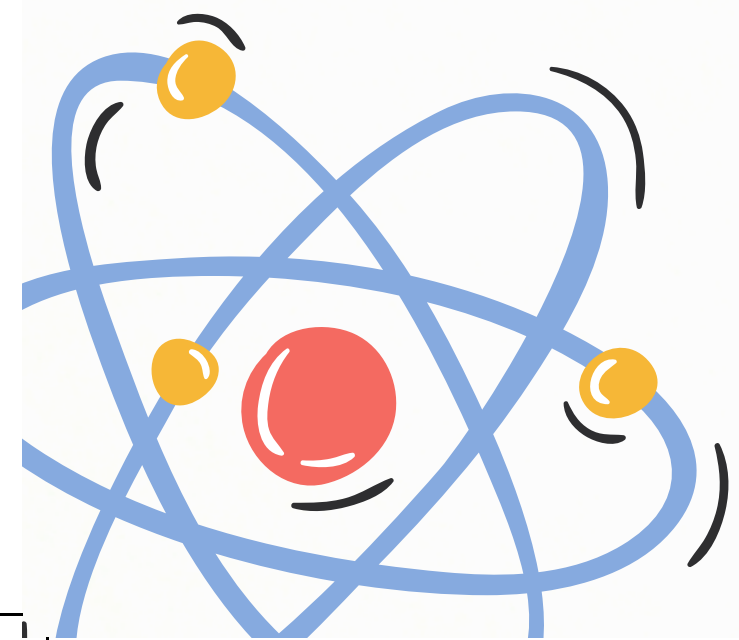
Позаурочна робота

*Вдало вибери професію,
Вклади в неї свою душу,*

Тоді щастя само тебе відшукає.

Костянтин Ушинський.

Дисципліна "Фізика" покликана навчити кожного здобувача освіти розуміти сутність і зв'язок його майбутньої професії з фізичними властивостями виробничих матеріалів.



Позаурочна робота

"Є тисячі доріг, мільйон стежинок,
Є тисячі ланів, але один лиш мій...."

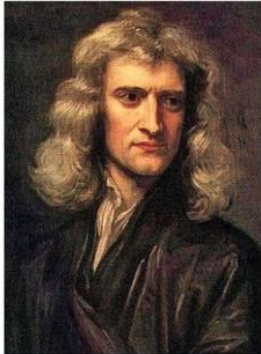
В. Симоненко

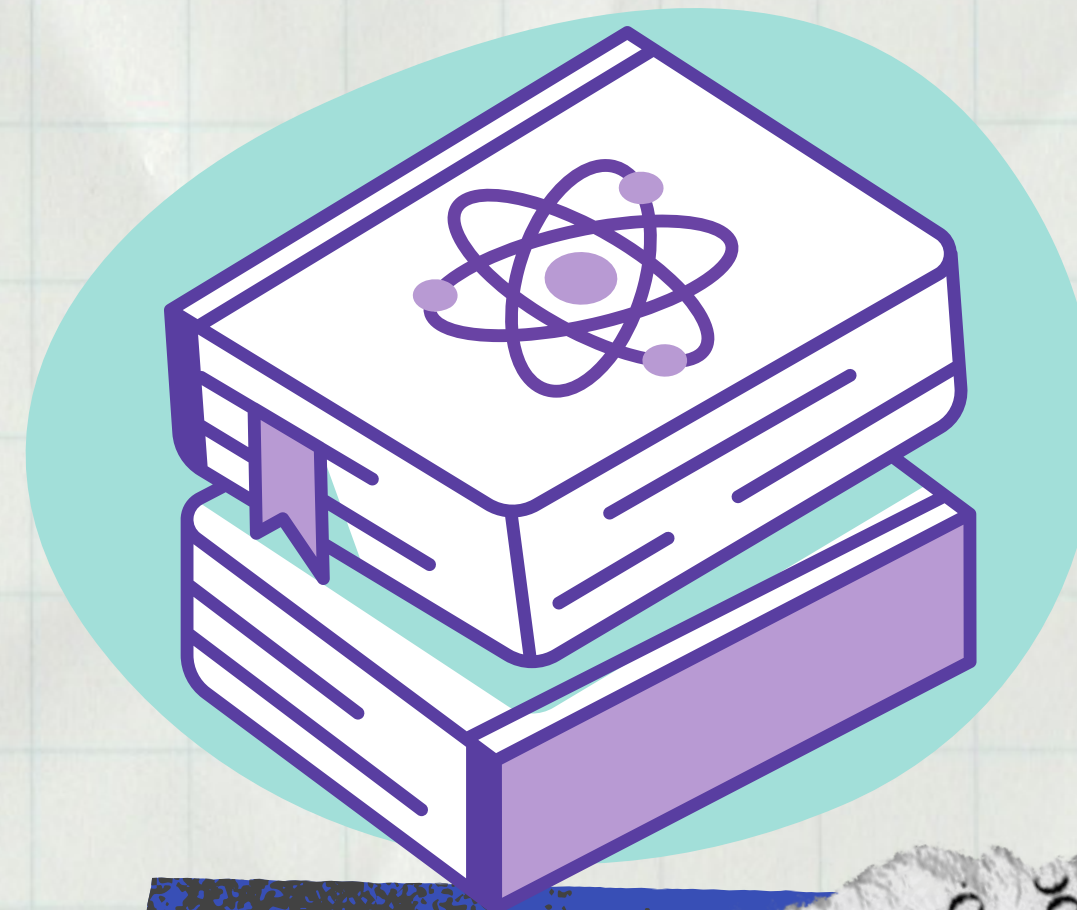
З метою розширення уявлення про світ професій був проведений захід "Зроби вибір". Під час якого здобувачі освіти показали значимість фізики у їхній професії та запросили випускників загальноосвітніх шкіл на навчання.



З часом в ногу!

З метою критичного сприймання інформації ,протидіяння чи протистояння маніпуляціям , усвідомлення цінностей інформації в контексті освіти проведено уроки з медіаграмотності.

		Дата народження _____ Місце народження _____ Моя родина _____ _____ Моя освіта _____ Мої професії _____	
Моя біографія:  Мої закони: 		Моя наукова діяльність:  _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	
Перевір себе:  			
Міфи про мене  		Мої висловлювання  _____ _____ _____ _____	

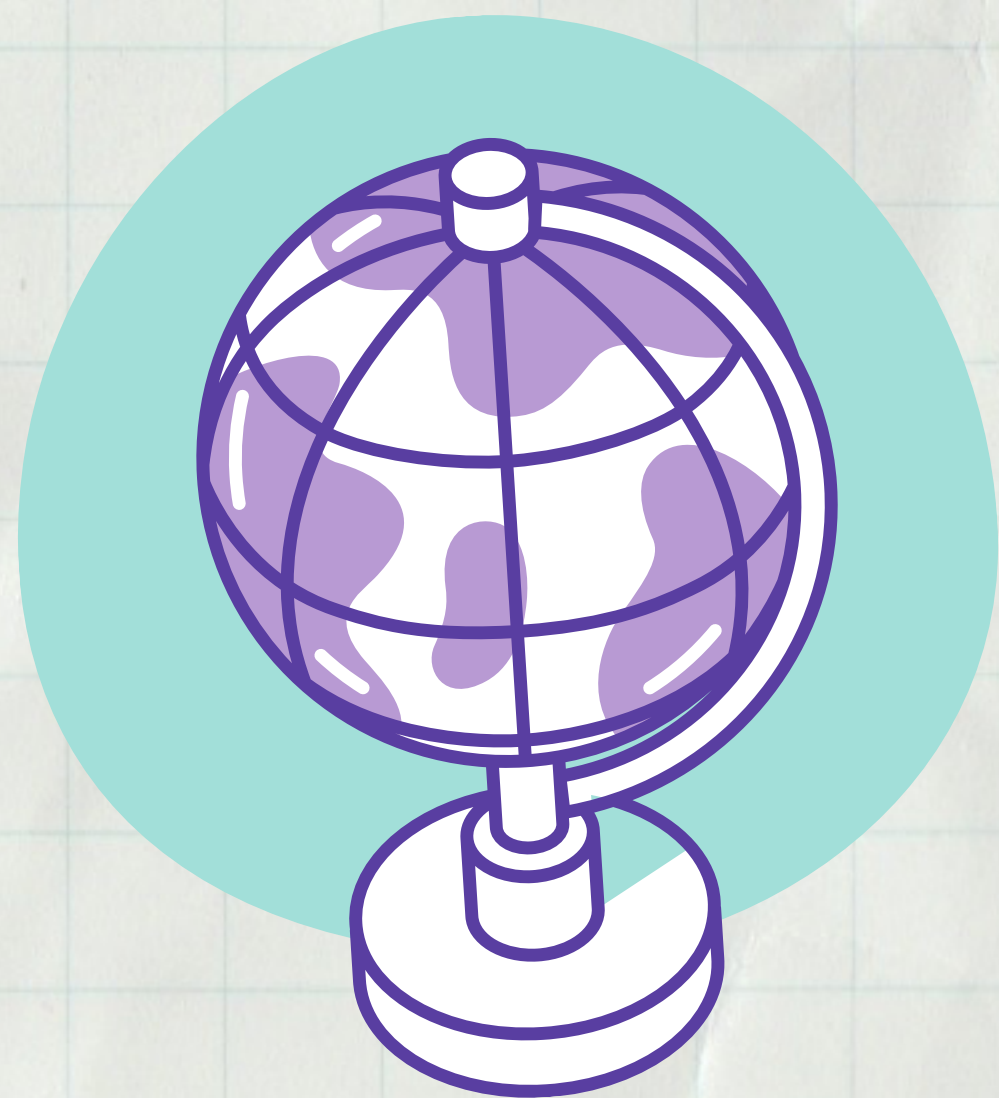


www

www

"Без медіаграмотності людина не може
робити усвідомлений вибір в своїх діях, а
робить той, який їх підказав."

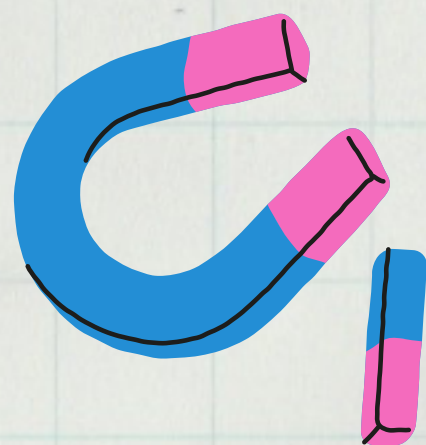
Валерій Іванов



with map, "G
ed car park
one of these
hen ascend
you meet
ead, half
to (in
Jotpath
oint; do

Виховна робота класного керівника

У вихованні здобувачів освіти я завжди пам'ятаю, що вони володіють необмеженими можливостями розвитку, і намагаюсь не блокувати їх, а підтримувати.



Виховна робота класного керівника

У вільну хвилинку...



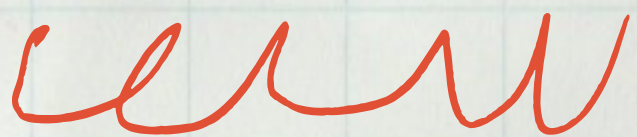
Виховна робота класного керівника



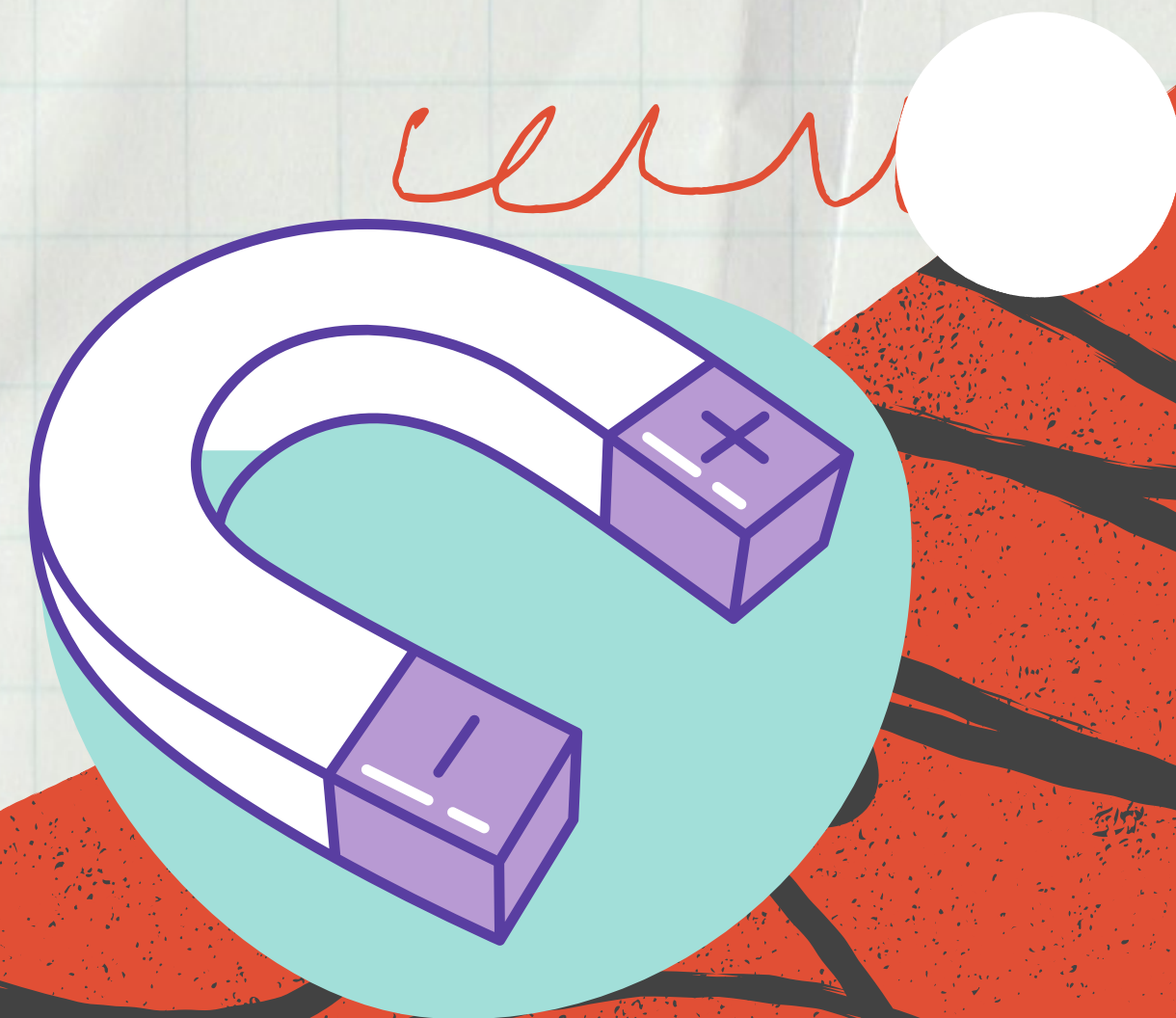
Кабінет фізики і астрономії



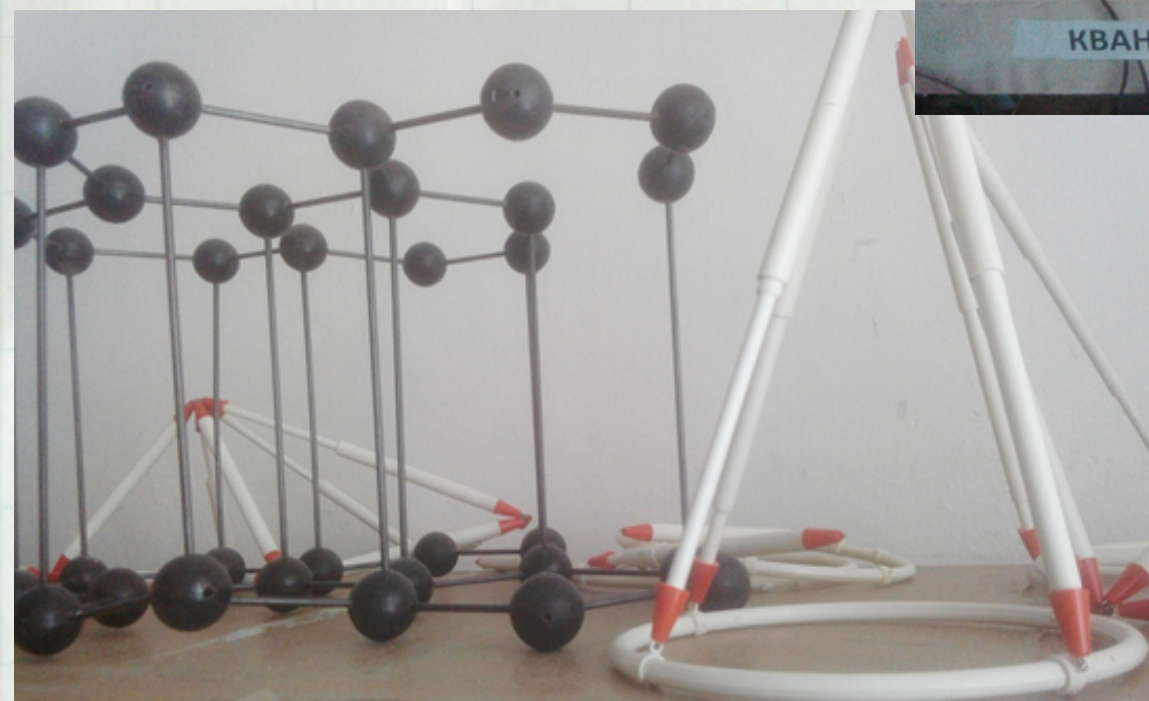
В кабінеті влаштовуються тимчасові та постійні експозиції посібників, зразків письмових робіт, тощо. Тимчасово експонуються матеріали, необхідні для вивчення окремих тем і розділів програми, стінні фізичні газети, щорічно проводяться олімпіади, ведеться «Календар погоди».



Кабинет фізики і астрономії



Кабінет фізики і астрономії



СВІТ МОЇХ ЗАХОПЛЕНЬ

*"Хороша книга —
втіха і розрада,
вихователь і
вчитель."
М.Є. Шевченко.*

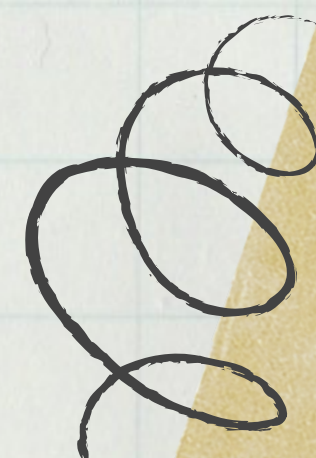


СВІТ МОЇХ ЗАХОПЛЕНЬ



*"Світ такий,
яким ти хочеш
його бачити."*

(Цицерон)



"Діти не запам'ятовують те, як ви намагаєтесь їх навчити. Вони запам'ятовують якими ви є."

Джим Хенсон