



*Портфоліо
викладача спеціальності*

*Лозюк
Віти Георгіївни*

Лозюк Віта Георгіївна



Викладач спецпредметів

*Державного професійно-технічного навчального
закладу*

«Острозьке вище професійне училище»

Освіта: вища Рівненський державний гуманітарний університет, Острозьке ПТУ №28.

Кваліфікація за дипломом: організатор-педагог культурно-дозвілєвої діяльності, перукар, манікюрниця.

Посада: викладач спецпредметів з підготовки перукарів-модельєрів, манікюрників.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії.

Педагогічне звання: старший викладач.

Стаж роботи на займаній посаді: 21 рік.

Життєве кредо

*«Ніколи не
зупинятися на
досягнутому»*



Професійне кредо

*«Мої випускники
– моя гордість»*



Педагог в моїй душі ще змалку

*Підручники, пустотливі учні, веселі
дзвінки, зустрічі з батьками, цікаві уроки,
складні контрольні роботи -
все це - моя улюблена робота!
Я - Педагог!*

Скільки себе пам'ятаю, завжди мріяла стати педагогом. Ця професія здавалася мені найцікавішою, необхідною людям і, якщо можна так висловитися, найтрепетнішою з усіх відомих мені професій. Я знаю: педагогами не стають, ними народжуються. Хоча, звичайно, викладач — це не тільки Божий дар, а й дуже відповідальна та наполеглива праця й серце, віддане дітям.



Педагог в моїй душі ще змалку

A black silhouette of a woman sitting on a chair, leaning forward with her hand to her chin in a thoughtful pose. A speech bubble originates from her mouth, containing a quote.

*«Учитель живе до того часу, поки навчається, як тільки-но він перестас навчатися, в ньому помирає педагог»
К. Д. Ушинський*

А якщо цю думку дещо «осучаснити» - то можна сказати, що учитель живе доти, доки іде попереду своїх вихованців, а йтиме він попереду тільки за умови постійної самоосвіти, бо як тільки він перестане вчитися – учні випередять свого вчителя.

Мій шлях до досягнення мрії



ДИПЛОМ

кваліфікованого робітника

Корнійчук
Віта Георгіївна

закінчила у 1999 році професійно-технічне училище №28
м.Острогов Рівненської області і здобула кваліфікацію перукаря,
манікюрниці.

Директор

П.П. Кулеша

PB №10674212

20 січня 1999 р.



ДИПЛОМ

спеціаліста

ДИПЛОМ

Корнійчук
Віта Георгіївна

закінчила у 2003 році Рівненський державний гуманітарний університет і отримала повну вищу освіту за спеціальністю "Культурологія" та здобула кваліфікацію організатора-педагога культурно-дозвілдової діяльності.

Ректор

Р.М. Постоловський

6 червня 2003 р.

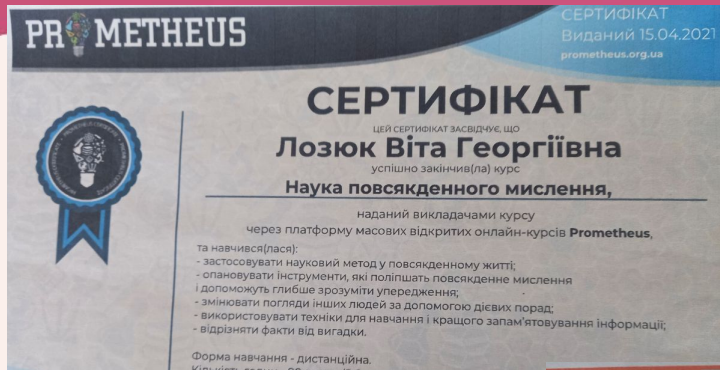
PB № 21980503

Основні заповіді мого успіху

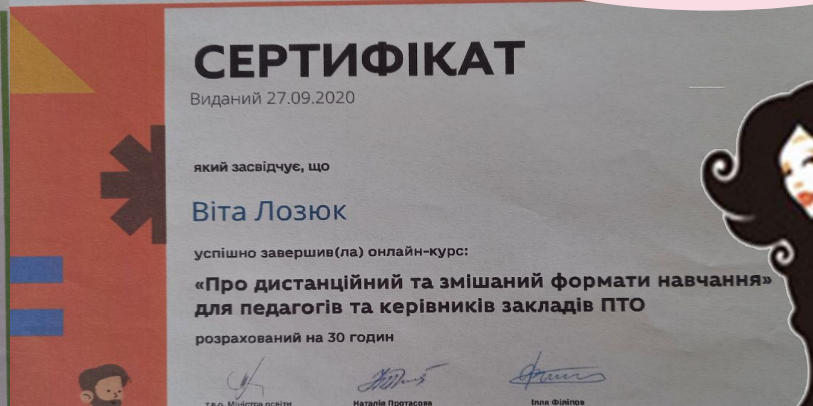
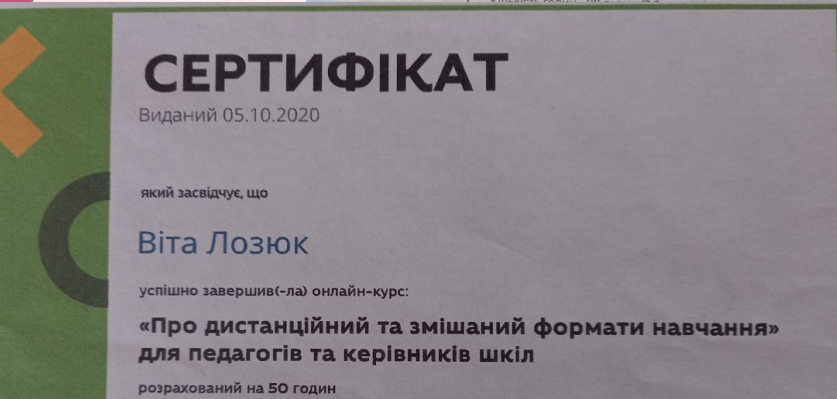
1. Роби все вчасно і професійно.
2. Завжди будь люб'язною, привітною і доброзичливою.
3. Ніколи не говори зайвого. Думай про наслідки сказаного тобою.
4. Пам'ятай, що успішна робота – це професіоналізм плюс порядність.
5. Дбай про своє добре ім'я – це найвища цінність сучасного вчителя.
6. Думай про інших, а не лише про себе.
7. Турбуйся про своїх колег, учнів – вони створюють твій імідж.
8. Дбай про свій зовнішній вигляд. Пам'ятай: привабливий зовнішній вигляд – запорука позитивного іміджу.
9. Говори і пиши гарною мовою. Твої мова й мовлення – ознаки інтелекту.
10. Пам'ятай, що впевненість у собі не повинна заважати скромності



Самоосвіта



*Педагоги не можуть
успішно когось учити, якщо в цей
час ретельно не вчать самі.
Алі Аншероні*



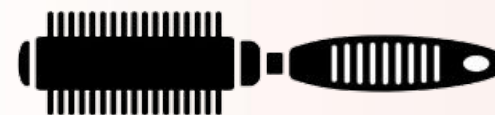
Типи уроків, які використовую у своїй педагогічній діяльності

Урок засвоєння нових знань



Урок практичного застосування знань,
навичок та умінь

Урок узагальнення та систематизації
знань



Комбінований урок

Урок контролю і корекції знань



Урок із використанням інтерактивних
технологій

Урок із застосуванням проблемних
методів навчання



Методи навчання

Словесно-індуктивний	Розповідь
Наочно-індуктивний	Опис схеми.
Практично-дедуктивний	Практична робота на застосування знань
Репродуктивні:	
Наочно-традуктивний	Знаходження подібностей з опорою на таблицю, схему або модель.
Практично-індуктивний	Вправи за зразком для наступного узагальнення.
Частково-пошукові:	
Наочно-індуктивний	Евристична бесіда, що веде до висновку із опорою на наочність.
Дослідницькі методи:	
Наочно-індуктивний	Самоаналіз декількох схем, моделей для пошуку загального

Прийоми

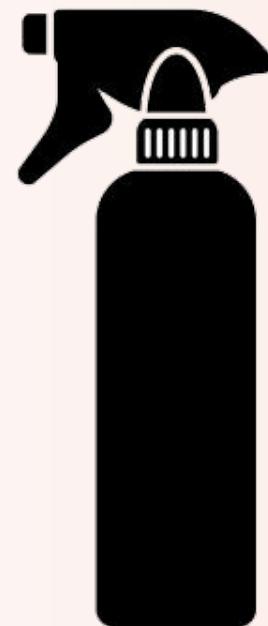
Одноманітність у роботі стомлює не лише учня, але й учителя, тому на уроках я використовую такі прийоми:

Ігри

«Технічне лото»
«Вірю-не вірю»
«Заморочки із бочки»
«Технічний ланцюжок»

Прийоми

Асоціативний куш
Технічний крос
Мікрофон по колу



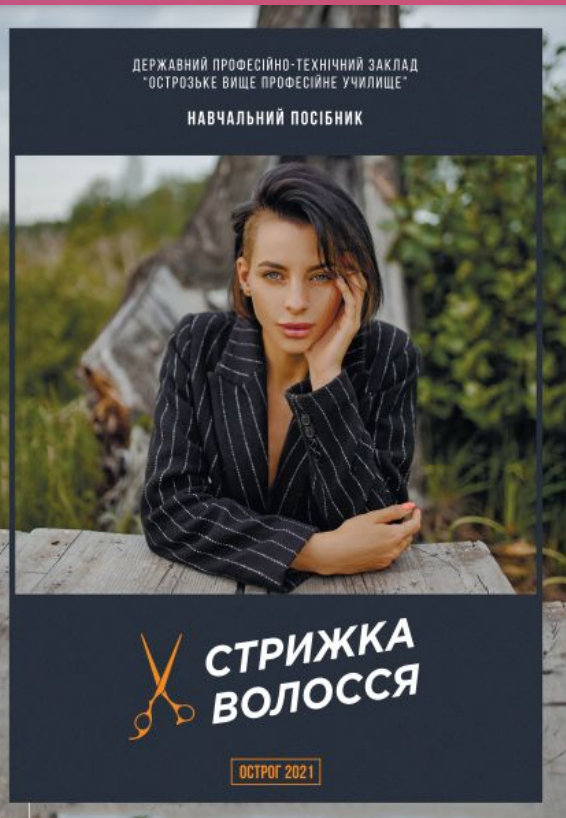
Наслідки використання прийомів

- впевненість і власних силах;
- бажання знову досягти хороших результатів;
- активізація розумової діяльності;
- розвиток логічного мислення;
- розвиток творчого мислення.

Справжній педагог до кожного уроку готується, як до головного дійства



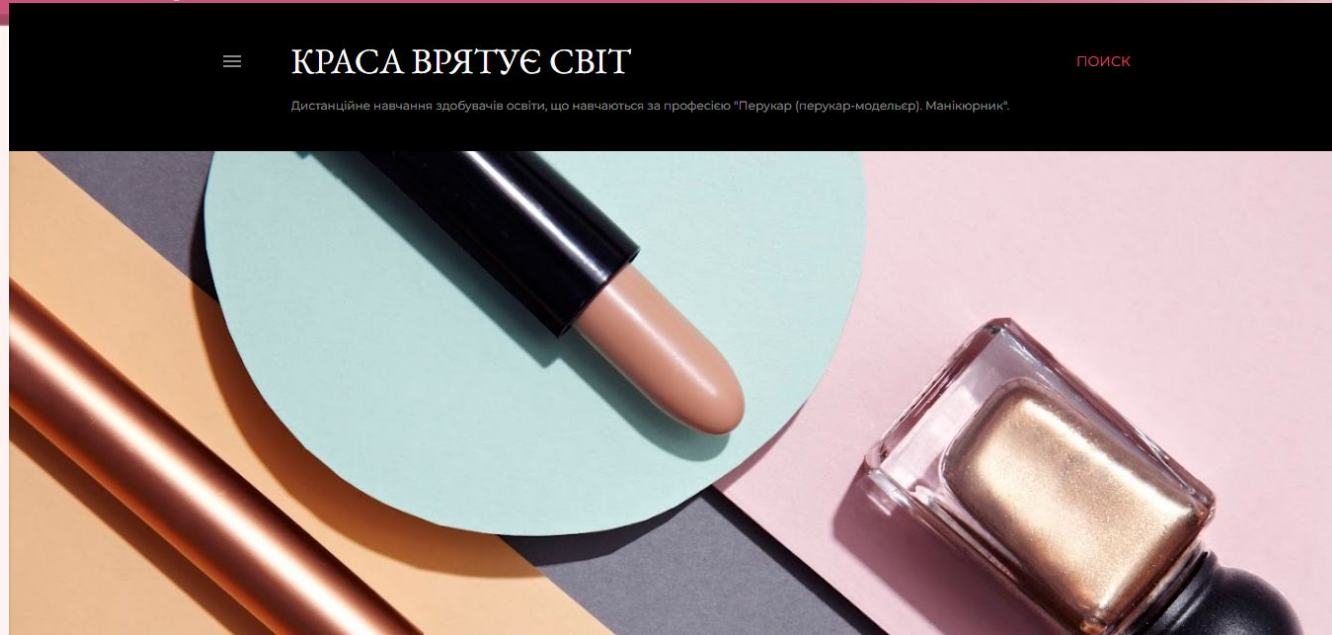
Мій посібник - 2021



Навчальний посібник «Стрижка волосся» містить теоретичні відомості основних понять теми, схематичні зображення, алгоритми виконання базових модельних жіночих, чоловічих і дитячих стрижок, контрольні тестові запитання із QR - кодами та список рекомендованої літератури. Рекомендований здобувачам освіти для використання на уроках перукарської справи.



Дистанційне навчання



Дистанційне навчання



Код курса

I3w3opd

Предстоящие

Ничего сдавать не нужно

[Все задания](#)



Обратитесь к курсу

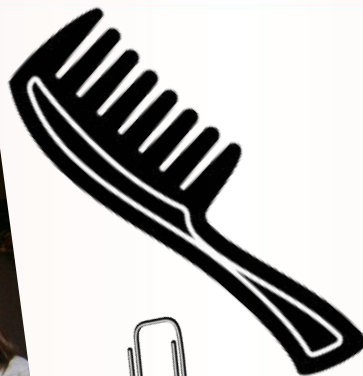


Віта Лозюк
Вчера

Група №9
17.03.2022 (3 уроки) ЗАКОНСПЕКТУЙТЕ
Тема уроку: Прогресивні методи стрижки
Загальні
відомості про стрижку волосся



Я – класний керівник!



Участь у конкурсах





Краса врятує світ